

I dette spørgeskema skal du svare på spørgsmål om følgende emner:

- *Dig, din familie og dit hjem*
- *Din skole*
- *Din skoletid og forberedelsestid*
- *Undervisning i naturfagene i skolen*
- *Dit syn på naturfag*

Der er ingen rigtige eller forkerte svar. Dine svar skal være rigtige for dig.

Du kan bede om hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår, eller du ikke er sikker på, hvordan du skal besvare spørgsmålet.

*Nogle af spørgsmålene handler om naturfagene **fysik, kemi og biologi**. På din skole kan det være, at man underviser i fagene hver for sig (fx fysik, kemi og biologi), delvist samlet (fx fysik/kemi og biologi) eller helt samlet i ét generelt fag (fx naturfag). Du bedes besvare spørgsmålene bedst muligt for disse fag samlet set. **Bemærk at fagene matematik og geografi IKKE er omfattet af naturfagsbegrebet i dette spørgeskema.***

Vær opmærksom på, at du kommer videre til næste spørgsmål ved at trykke på knappen i nederste højre hjørne på skærmen. I nogle tilfælde skal du rulle ned til bunden af skærmen for at kunne se knappen og komme videre.

Dine svar vil blive lagt sammen med svar fra andre elever for at beregne sum og gennemsnit, og den enkelte elev vil ikke kunne genkendes. Alle dine svar vil blive behandlet fortroligt.

Dig, din familie og dit hjem

Hvilket klassetrin er du på?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

Klassetrin

ST001Q01TA01

Vælg ...



- Klassetrin (ST001Q01TA01)

Vælg ...

7. klasse

8. klasse

9. klasse

10. klasse

I gang med en gymnasial uddannelse, en erhvervsuddannelse eller et forløb på en produktionsskole

Hvilken type uddannelse er du i gang med?

(Vælg ét svar.)

7.-10. klasse i folkeskolen eller på privatskole

ST002Q01TA01

☐

8.-10. klasse på en efterskole

ST002Q01TA02

☐

En uddannelse på en produktionsskole

ST002Q01TA03

☐

Det almene gymnasium (stx), hhx, htx eller hf

ST002Q01TA04

☐

En erhvervsfaglig uddannelse (fx frisør, elektriker, SOSU)

ST002Q01TA05

☐

Hvornår er du født?

(Vælg dag, måned og år i rullemenuerne.)

Dag

ST003Q01TA01

Vælg ...



- Dag (ST003Q01TA01)

Vælg ...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Måned

ST003Q02TA01

Vælg ...



- Måned (ST003Q02TA01)

Vælg ...

Januar

Februar

Marts

April

Maj

Juni

Juli

August

September

Oktober

November

December

År

ST003Q03TA01

Vælg ...



- År (ST003Q03TA01)

Vælg ...

1998

1999

2000

2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Udfyld venligst alle oplysninger vedrørende din fødselsdato.

Er du pige eller dreng?

(Vælg ét svar.)

Pige

ST004Q01TA01

☐

Dreng

ST004Q01TA02

☐

Hvad er den højeste skoleuddannelse, din mor har fuldført?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar.)

Studentereksamen (stx), hf, hhx eller htx

ST005C01TA01

☐

7., 8., 9. eller 10. klasse

ST005C01TA03

☐

1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse

ST005C01TA04

☐

Hun gennemførte ikke 1.-6- klasse

ST005C01TA05

☐

Har din mor gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>

Hvad er den højeste skoleuddannelse, din far har fuldført?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg et svar.)

Studentereksamen (stx), hf, hhx eller htx

ST007C01TA01

☐

7., 8., 9. eller 10. klasse

ST007C01TA03

☐

1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse

ST007C01TA04

☐

Han gennemførte ikke 1.-6. klasse

ST007C01TA05

☐

Har din far gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvilket svar du skal vælge, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>

Hvilke af følgende er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Et skrivebord at lave lektier ved	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Dit eget værelse	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Et stille sted at lave lektier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En computer, du kan bruge til dit skolearbejde	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Computerprogrammer til undervisning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Forbindelse til internettet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (fx Karen Blixen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Digtsamlinger	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstværker (fx malerier)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøger, du kan bruge til skolearbejde	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manualer, tekniske instruktionsbøger, osv.

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



En ordbog

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Bøger om kunst, musik eller design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Et musikinstrument (fx klaver, guitar, violin)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Et smart tv

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Ejer dine forældre et sommerhus, et kolonihavehus eller en anden form for fritidshus?

(Vælg ét svar.)

Ja

ST800A01TA01

☐

Nej

ST800A01TA02

☐

Hvor mange af følgende ting er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
Fjernsyn	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Biler	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badeværelser med badekar og/eller bruser	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetadgang (fx smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computere (stationære, bærbare eller notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (fx iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-bogslæsere (fx Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumenter (fx guitar, klaver)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hvor mange bøger har I derhjemme?

Der kan være ca. 40 bøger på 1 meter hyld. Tæl ikke ugeblade, aviser eller dine skolebøger med.

(Vælg ét svar.)

0-10 bøger

ST013Q01TA01

☐

11-25 bøger

ST013Q01TA02

☐

26-100 bøger

ST013Q01TA03

☐

101-200 bøger

ST013Q01TA04

☐

201-500 bøger

ST013Q01TA05

☐

Mere end 500 bøger

ST013Q01TA06

☐

De næste to spørgsmål handler om din mors arbejde:

(Hvis hun ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hendes sidste arbejde var.)

Hvad er din mors arbejde?

(fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef)

Skriv stillingsbetegnelsen.

ST014Q01TA01

Hvad beskæftiger din mor sig med på sit arbejde?

(fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere)

Beskriv med én sætning det arbejde, hun udfører eller udførte:

ST014Q02TA01

De næste to spørgsmål handler om din fars arbejde:

(Hvis han ikke har arbejde for øjeblikket, skriv da, hvad hans sidste arbejde var.)

Hvad er din fars arbejde?

(fx skolelærer, køkkenmedhjælper, salgschef)

Skriv stillingsbetegnelsen.

ST015Q01TA01

Hvad beskæftiger din far sig med på sit arbejde?

(fx underviser gymnasieelever, hjælper kokken med at tilberede maden i en restaurant, leder et hold sælgere)

Beskriv med én sætning det arbejde, han udfører eller udførte:

ST015Q02TA01

Tænk på dette skoleår: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Mine forældre er interesserede i mine skoleaktiviteter.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre bakker op om mit skolearbejde.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre støtter mig, når jeg har vanskeligheder i skolen.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre opmuntrer mig til at have selvtillid.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

I hvilket land blev du og dine forældre født?

(Vælg ét svar i hver kolonne.)

	<i>Dig selv</i>	<i>Din mor</i>	<i>Din far</i>
Danmark	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Tyrkiet	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Pakistan	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Det tidligere Jugoslavien	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Libanon	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Irak	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Afghanistan	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Somalia	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Færøerne	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

Grønland	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
Norge	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>
Island	ST019AQ01T13 <input type="radio"/>	ST019BQ01T13 <input type="radio"/>	ST019CQ01T13 <input type="radio"/>
Finland	ST019AQ01T14 <input type="radio"/>	ST019BQ01T14 <input type="radio"/>	ST019CQ01T14 <input type="radio"/>
Andet europæisk land	ST019AQ01T15 <input type="radio"/>	ST019BQ01T15 <input type="radio"/>	ST019CQ01T15 <input type="radio"/>
Andet ikke-europæisk land	ST019AQ01T16 <input type="radio"/>	ST019BQ01T16 <input type="radio"/>	ST019CQ01T16 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Hvor gammel var du, da du kom til Danmark?

(Vælg din alder i rullemenuen. Hvis du var under 1 år, så vælg "0-1 år" (nul til et år).)

ST021Q01TA01

Vælg ...



- (ST021Q01TA01)

Vælg ...

0-1 år

1 år

2 år

3 år

4 år

5 år

6 år

7 år

8 år

9 år

10 år

11 år

12 år

13 år

14 år

15 år

16 år

Hvilket sprog taler du det meste af tiden derhjemme?

(Vælg ét svar.)

Dansk

ST022Q01TA01

☐

Tyrkisk

ST022Q01TA02

☐

Serbisk eller kroatisk

ST022Q01TA03

☐

Punjabi

ST022Q01TA04

☐

Urdu

ST022Q01TA05

☐

Arabisk

ST022Q01TA06

☐

Albansk

ST022Q01TA07

☐

Kurdisk

ST022Q01TA08

☐

Pashto

ST022Q01TA09

☐

Somali

ST022Q01TA10

☐

Færøsk

ST022Q01TA11
☐

Grønlandsk

ST022Q01TA12
☐

Svensk

ST022Q01TA13
☐

Norsk

ST022Q01TA14
☐

Islandsk

ST022Q01TA15
☐

Finsk

ST022Q01TA16
☐

Andet europæisk sprog

ST022Q01TA17
☐

Andet ikke-europæisk sprog

ST022Q01TA18
☐

Hvor gammel var du, da du begyndte i børnehave?

Hvis du ikke har gået i børnehave, hvor gammel var du så, da du startede i børnehaveklasse?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År

ST125C01NA01

Vælg ...



- År (ST125C01NA01)

Vælg ...

2 år eller yngre

3 år

4 år

5 år

6 år eller ældre

Jeg har hverken gået i børnehave eller i børnehaveklasse.

Det kan jeg ikke huske.

Hvor gammel var du, da du begyndte i 1. klasse?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År

ST126C01TA01

Vælg ...



- År (ST126C01TA01)
 - Vælg ...
 - 5 år
 - 6 år
 - 7 år
 - 8 år eller ældre

Har du på noget tidspunkt gået en klasse om?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, én gang</i>	<i>Ja, to gange eller mere</i>
I 1.-6. klasse	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
I 7.-10. klasse	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
På en ungdomsuddannelse (fx i gymnasiet, hhx, htx eller på en erhvervsfaglig uddannelse)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Dine planer for videreuddannelse

Hvilke af følgende forventer du at afslutte?

(Vælg ét svar.)

9. eller 10. klasse

ST111C01TA01

☐

En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)

ST111C01TA02

☐

Studentereksamen, hf, hhx eller htx

ST111C01TA03

☐

En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)

ST111C01TA04

☐

En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør), en lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør) eller en forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)

ST111C01TA05

☐

Hvilket slags job forventer du at have, når du er omkring 30 år?

Skriv stillingsbetegnelsen.

ST114Q01TA01

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg er ofte bekymret for, om prøven er svær for mig.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg er bekymret for at få dårlige karakterer i skolen.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Selv om jeg er velforberedt til en prøve, er jeg meget nervøs.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver meget anspændt, når jeg forbereder mig til en prøve.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver nervøs, når jeg ikke ved, hvordan jeg skal løse en opgave i skolen.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg vil have topkarakterer i de fleste eller alle fag.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg vil kunne vælge blandt de bedste muligheder, når jeg er færdig med skolen.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg vil være den bedste til alt, hvad jeg laver.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg opfatter mig selv som en ambitiøs person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg vil være blandt de bedste i min klasse.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Læs følgende beskrivelse af tre elever. Når du har læst informationerne, hvor uenig eller enig er du så i det udsagn, at eleven er motiveret?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Jens giver hurtigt op, når han støder på et problem og er ofte ikke forberedt til timen. Jens er motiveret.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Simone bliver for det meste ved med at interessere sig for de opgaver, hun påbegynder og gør sommetider mere, end der forventes af hende. Simone er motiveret.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Jonas vil gerne have topkarakterer i skolen og bliver ved med at arbejde med tingene, til alt er perfekt. Jonas er motiveret.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Din skole

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg vil hellere arbejde i en gruppe end alene.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg er god til at lytte.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide, når mine klassekammerater klarer sig godt.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg tager højde for, hvad andre er interesserede i.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Jeg synes, at grupper tager bedre beslutninger end enkeltpersoner.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at inddrage forskellige synsvinkler.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Jeg synes, at gruppearbejde gør mig mere effektiv.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at arbejde sammen med mine kammerater.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Tænk på din skole: Hvor enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
Jeg føler mig udenfor (eller holdes udenfor) i skolen.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg får let venner i skolen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig hjemme i skolen.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig forkert og malplaceret i skolen.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det virker, som om de andre elever kan lide mig.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler mig ensom i skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte har du oplevet følgende i skolen i de seneste 12 måneder?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>Nogle få gange i løbet af året</i>	<i>Nogle få gange om måneden</i>	<i>En gang om ugen eller mere</i>
Lærerne har spurgt mig sjældnere end de andre elever.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har bedømt mig hårdere end de andre elever.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har givet mig indtryk af, at de synes, at jeg er mindre dygtig end jeg egentlig er.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har skældt mig mere ud end de andre elever.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har gjort grin med mig foran andre.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Lærerne har sagt noget fornærmende til mig foran andre.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Tænk på dine lærere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
De fleste af mine lærere har høje forventninger til min faglige formåen.	ST801A01TA01 <input type="radio"/>	ST801A01TA02 <input type="radio"/>	ST801A01TA03 <input type="radio"/>	ST801A01TA04 <input type="radio"/>
De fleste af mine lærere sørger for, at jeg er fagligt udfordret.	ST801A02TA01 <input type="radio"/>	ST801A02TA02 <input type="radio"/>	ST801A02TA03 <input type="radio"/>	ST801A02TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte har du oplevet følgende i skolen i de seneste 12 måneder?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>Nogle få gange i løbet af året</i>	<i>Nogle få gange om måneden</i>	<i>En gang om ugen eller mere</i>
Jeg bliver kaldt øgenavne af andre elever.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver drillet af andre elever.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har udelukket mig fra noget med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har gjort grin med mig.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg er blevet truet af andre elever.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har taget eller ødelagt mine ting.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg er blevet slået eller skubbet af andre elever.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elever har spredt negative rygter om mig.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Din skoletid og forberedelsestid

Hvor mange obligatoriske undervisningstimer om ugen er der typisk på dit skema i følgende fag?

Vælg ét antal i hver række. Vælg "0" (nul), hvis du ikke har nogen timer i det fag.

Hvis du også har obligatoriske timer i et generelt naturfag, så tæl dem med i "fysik/kemi og biologi".

Antal undervisningstimer pr. uge i dansk:

ST059Q01TA01

Antal undervisningstimer pr. uge i matematik:

ST059Q02TA01

Antal undervisningstimer pr. uge i fysik/kemi og biologi:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

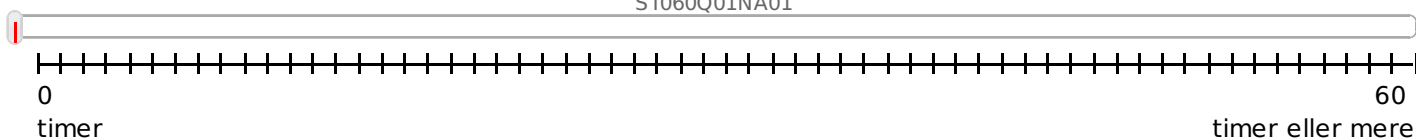
Message: Tjek venligst de værdier, du har angivet.

Hvor mange undervisningstimer har du i alt på en normal hel uge i skolen?

(Flyt skyderen til antallet af undervisningstimer pr. uge.)

ST060Q01NA01

SAMLET antal undervisningstimer:



Consistency check rule

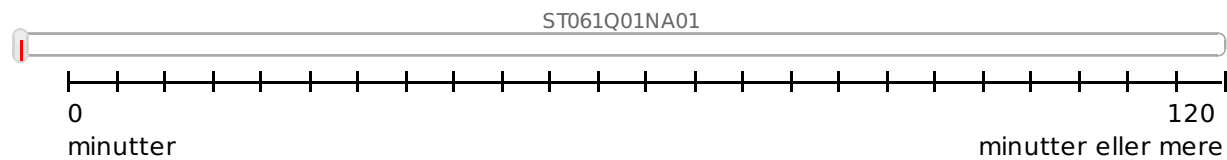
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Tjek venligst de værdier, du har angivet.

Hvor mange minutter varer en undervisningstime i gennemsnit?

(Flyt skyderen til antal minutter pr undervisningstime.)

Gennemsnitligt antal minutter i en undervisningstime



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Tjek venligst de værdier, du har angivet.

Hvor mange gange er følgende ting sket i løbet af de sidste to hele skoleuger?

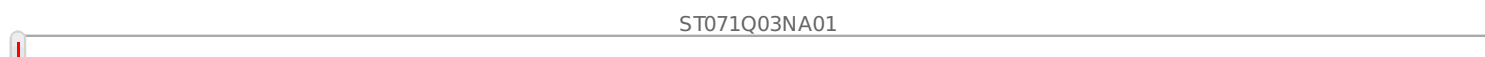
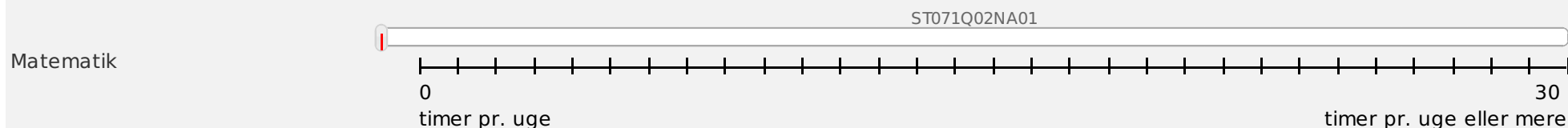
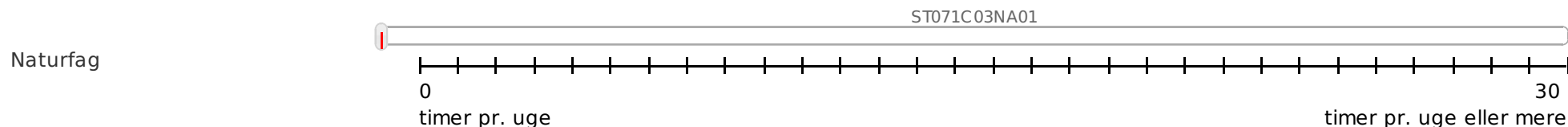
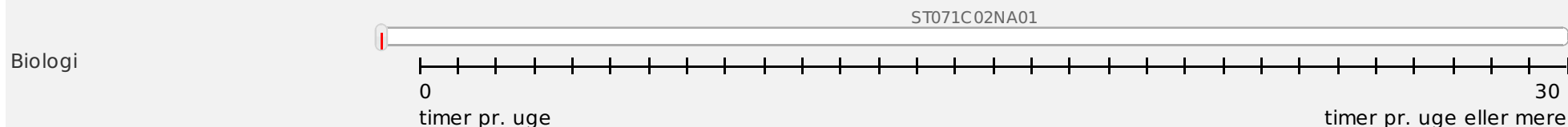
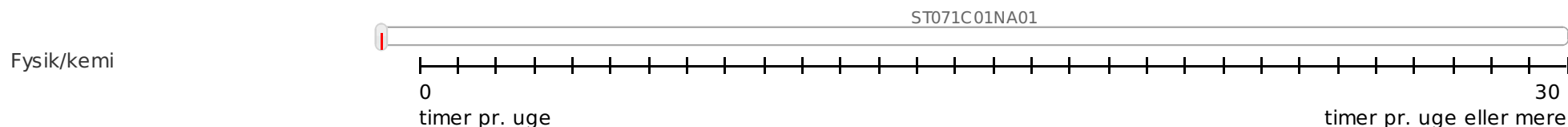
(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ingen</i>	<i>Én eller to gange</i>	<i>Tre eller fire gange</i>	<i>Fem eller flere gange</i>
Jeg pjækkede en hel dag fra skole	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg pjækkede fra nogle undervisningstimer	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg kom for sent i skole	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

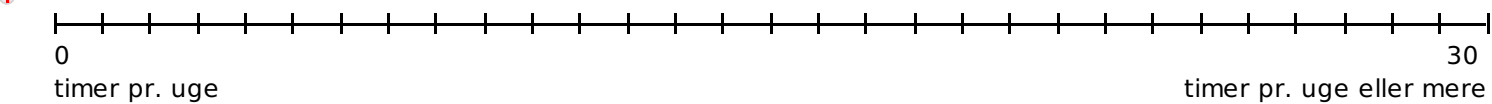
Hvor mange timer om ugen har du omtrent brugt i dette skoleår på læring ud over timerne på dit skoleskema i følgende fag?

(Du skal medregne alle timer brugt på lektier, ekstraundervisning og andet skolerelateret arbejde.)

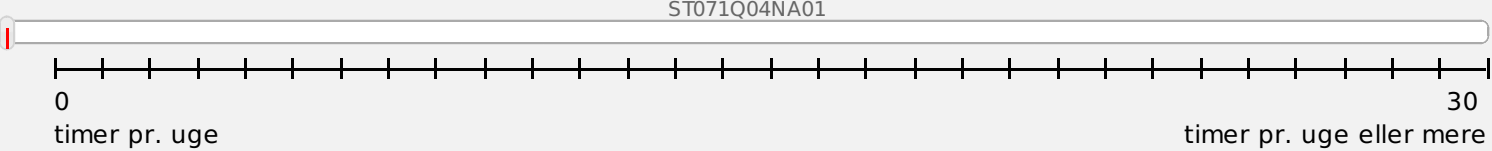
(Ryk skyderen til det ønskede antal timer. Vælg "0" (nul), hvis du ikke laver lektier, forbereder dig til eller øver dig på et fag.)



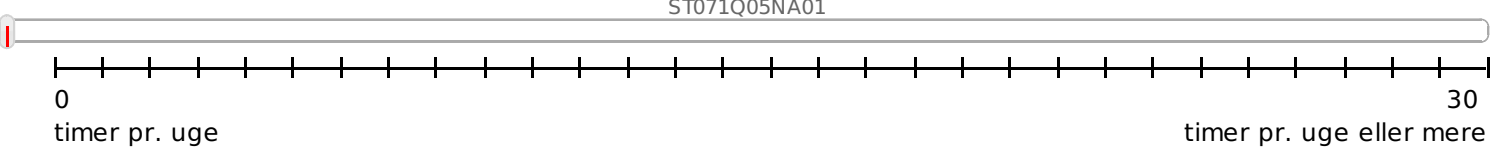
Dansk



Fremmedsprog



Andet



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071C01NA01 >20 OR ^ST071C02NA01 >20 OR ^ST071C03NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Tjek venligst de værdier, du har angivet.

Hvor mange dage om ugen har du i gennemsnit haft idræt i dette skoleår?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

ST031Q01NA01

Vælg ...



- (ST031Q01NA01)

Vælg ...

0 dage

1 dag

2 dage

3 dage

4 dage

5 dage

Hvor mange dage har du udført følgende uden for skoletiden i de sidste syv dage?

(Vælg ét svar fra rullemenuerne for at besvare spørgsmålene.)

Moderat fysisk aktivitet i mindst 60 minutter om dagen (fx gå, gå på trapper, cykle til skole)

ST032Q01NA01

Vælg ...

- Moderat fysisk aktivitet i mindst 60 minutter om dagen (fx gå, gå på trapper, cykle til skole) (ST032Q01NA01)

Vælg ...

- 0 dage
- 1 dag
- 2 dage
- 3 dage
- 4 dage
- 5 dage
- 6 dage
- 7 dage

Høj fysisk aktivitet i mindst 20 minutter om dagen, som fik dig til at svede og gjorde dig forpustet (fx løb, cykling, fitness, fodbold, håndbold, badminton)

ST032Q02NA01

Vælg ...

- Høj fysisk aktivitet i mindst 20 minutter om dagen, som fik dig til at svede og gjorde dig forpustet (fx løb, cykling, fitness, fodbold, håndbold, badminton) (ST032Q02NA01)

Vælg ...

- 0 dage
- 1 dag
- 2 dage
- 3 dage
- 4 dage
- 5 dage
- 6 dage
- 7 dage



Undervisning i naturfagene i skolen

Hvilke af følgende naturfag havde du i dette eller sidste skoleår?

(Vælg alle relevante svar i hver række.)

	<i>I år</i>	<i>Sidste år</i>
Fysik/kemi	ST063C01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063C01NB02 <input type="checkbox"/>
Fysik (som et separat fag)	ST063C02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063C02NB02 <input type="checkbox"/>
Kemi (som et separat fag)	ST063C03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063C03NB02 <input type="checkbox"/>
Biologi	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Naturfag (som et samlet fag)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063C01NA01 >0 OR ^ST063C02NA01 >0 OR ^ST063C03NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

I hvor høj grad kan du vælge følgende i naturfagstimerne?

Her tænkes der på fagene fysik/kemi og biologi, men også naturfag, hvis du har det.

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Slet ikke</i>	<i>I nogen grad</i>	<i>Jeg kan vælge frit</i>
Jeg kan vælge, hvilke fag jeg har.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Jeg kan vælge sværhedsgrad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Jeg kan vælge antal fag og undervisningstimer.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Hvor tit sker dette i timerne, når du har fysik/kemi og biologi?

Det kan være, at du har faget "naturfag" udover eller i stedet for fagene fysik/kemi og biologi. Du bedes besvare spørgsmålet så godt, du kan for disse fag samlet set.

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>I hver time</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Eleverne hører ikke efter, hvad læreren siger.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Der er støj og uro.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren må vente længe, før eleverne falder til ro.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Eleverne kan ikke arbejde ordentligt.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Eleverne begynder først at arbejde længe efter, at timen er begyndt.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Hvor tit sker dette i timerne, når du har fysik/kemi og biologi?

Det kan være, at du har faget "naturfag" udover eller i stedet for fysik/kemi og biologi. Du bedes besvare spørgsmålet så godt, du kan for disse fag samlet set.

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>I alle timer</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Eleverne får mulighed for at forklare deres ideer.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Eleverne bruger tid på praktiske forsøg.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Eleverne skal diskutere spørgsmål om naturvidenskab.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Eleverne bliver bedt om at drage konklusioner af et forsøg, de har udført.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Læreren forklarer, hvordan en teori fra fysik/kemi eller biologi kan anvendes på en række forskellige fænomener (fx genstande i bevægelse, forskellige stoffer med lignende egenskaber).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Eleverne får lov til selv at finde på deres egne forsøg.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Der er diskussion i klassen om undersøgelserne.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Læreren forklarer tydeligt anvendeligheden af naturvidenskabelige begreber i vores hverdag.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Eleverne bliver bedt om at foretage en undersøgelse for at teste ideer.

ST098Q10NA01
☐

ST098Q10NA02
☐

ST098Q10NA03
☐

ST098Q10NA04
☐

Når du besvarer de følgende spørgsmål, skal du hele tiden tænke på ét af dine naturfag. Her tænkes der på fagene "fysik/kemi" og "biologi", men du kan også vælge "naturfag", hvis du har det som fag. Du kan frit vælge, hvilket af disse fag det skal være.

Hvad hedder det naturfag, du tænker på?
(Skriv navnet på faget.)

ST065Q01NA01

Hvor tit sker dette i timerne i det fag, du nævnte tidligere?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>I hver time</i>	<i>I de fleste timer</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Læreren viser interesse for hver enkelt elevs indlæring.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Læreren giver ekstra hjælp, når eleverne behøver det.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren hjælper eleverne med deres arbejde.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Læreren bliver ved med at undervise, indtil eleverne forstår.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Læreren giver eleverne mulighed for at udtrykke deres mening.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte sker dette i timerne, når du har fysik/kemi, biologi eller naturfag?

(Husk at besvare spørgsmålet i forhold til det fag, du nævnte tidligere, dvs. enten fysik/kemi, biologi eller naturfag.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I mange timer</i>	<i>I hver time eller næsten hver time</i>
Læreren forklarer naturfaglige ideer.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Diskussion mellem hele klassen og læreren.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Læreren diskuterer vores spørgsmål.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Læreren viser en ide.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte sker dette i timerne, når du har fysik/kemi, biologi eller naturfag?

(Husk at besvare spørgsmålet i forhold til det fag, du skrev tidligere, dvs. enten fysik/kemi, biologi eller naturfag.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I mange timer</i>	<i>I hver time eller næsten hver time</i>
Læreren fortæller mig, hvordan jeg klarer mig i faget.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Læreren giver mig feedback på mine stærke sider i dette naturfag.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Læreren fortæller mig, på hvilke områder jeg kan forbedre mig.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Læreren fortæller mig, hvordan jeg kan blive bedre til faget.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Læreren giver mig råd om, hvordan jeg når mine mål for læringen.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte sker dette i timerne, når du har fysik/kemi, biologi eller naturfag?

(Husk at besvare spørgsmålet i forhold til det fag, du skrev tidligere, dvs. enten fysik/kemi, biologi eller naturfag.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>I nogle timer</i>	<i>I mange timer</i>	<i>I hver time eller næsten hver time</i>
Læreren tilpasser undervisningen til klassens behov og viden.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Læreren giver individuel hjælp, når en elev har svært ved at forstå et emne eller en opgave.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Læreren ændrer tilrettelæggelsen af undervisningen i et emne, som de fleste elever synes er svært at forstå.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Dit syn på naturfag

Hvor meget ved du om følgende miljøspørgsmål?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Jeg har aldrig hørt om det</i>	<i>Jeg har hørt om det, men jeg er ikke i stand til at forklare, hvad det drejer sig om</i>	<i>Jeg ved noget om det og vil være i stand til at forklare det i hovedtræk</i>	<i>Jeg er fortrolig med det og vil være i stand til at give en god forklaring på det</i>
Forøgelsen af indholdet af drivhusgasser i atmosfæren	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Brugen af genmodificerede organismer (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Atomaffald	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Konsekvenserne af rydning af skov for at bruge jorden til andre formål	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftforurening	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Uddøen af plante- og dyrearter	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Vandmangel	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Tror du, at følgende miljøproblemer vil blive mindre eller større i løbet af de næste 20 år?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Mindre</i>	<i>Nogenlunde det samme</i>	<i>Større</i>
Luftforurening	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Uddøen af plante- og dyrearter	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Rydning af skov for at bruge jorden til andre formål	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vandmangel	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Atomaffald	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Forøgelsen af indholdet af drivhusgasser i atmosfæren	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Brug af genmodificerede organismer (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Normalt synes jeg, det er sjovt at lære om naturfaglige emner	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan lide at læse om naturfaglige emner	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg er glad for at arbejde med naturfaglige emner	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg nyder at lære noget nyt om naturfaglige emner	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg er interesseret i at lære noget om naturfaglige emner	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Hvor interesseret er du i følgende naturfaglige emner?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ikke interesseret</i>	<i>Ikke ret interesseret</i>	<i>Interesseret</i>	<i>Meget interesseret</i>	<i>Jeg ved ikke, hvad det er</i>
Biosfæren (fx økosystem-service, bæredygtighed, biotoper og miljø)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Bevægelse og kraft (fx hastighed, friktion, magnetisme og tyngdekraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energi og dens transformation (fx bevarelse og kemiske reaktioner)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Universet og dets historie	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Hvordan naturvidenskab kan hjælpe os med at forebygge sygdom	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Er du enig i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
Det er værd at gøre en indsats i fysik/kemi og biologi, fordi det vil gavne mig senere i det job, jeg gerne vil have	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Det, jeg lærer i fysik/kemi og biologi, er vigtigt for mig, fordi jeg har brug for det, når jeg skal studere videre	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
At læse fysik/kemi og biologi er umagen værd for mig, fordi det, jeg lærer, kan gavne mine karrieremuligheder	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeg lærer mange ting i fysik/kemi og biologi, som vil hjælpe mig med at få et job	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Hvor let tror du, det ville være for dig at udføre følgende opgaver på egen hånd?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Jeg kan let gøre det</i>	<i>Jeg kan gøre det, hvis jeg anstren-ger mig lidt</i>	<i>Jeg skal virkelig anstrenge mig for at gøre det på egen hånd</i>	<i>Det kan jeg ikke</i>
Genkende det naturfaglige emne, der ligger til grund for en avisartikel om et sundhedsproblem	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Forklare, hvorfor der oftere er jordskælv i nogle områder end i andre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Beskrive antibiotikas rolle i en behandling af sygdom	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Kende, hvilket naturfagligt emne der er forbundet med bortskaffelse af affald	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Forudsige, hvordan visse arters overlevelsessevne vil blive påvirket af ændringer i deres omgivelser	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Forstå naturfaglige informationer på fødevareetiketter	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutere, hvordan ny viden kan føre til, at du ændrer opfattelse af muligheden for, at der er liv på Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Afgøre, hvilken af to forklaringer på forekomsten af syrerregn der er bedst	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

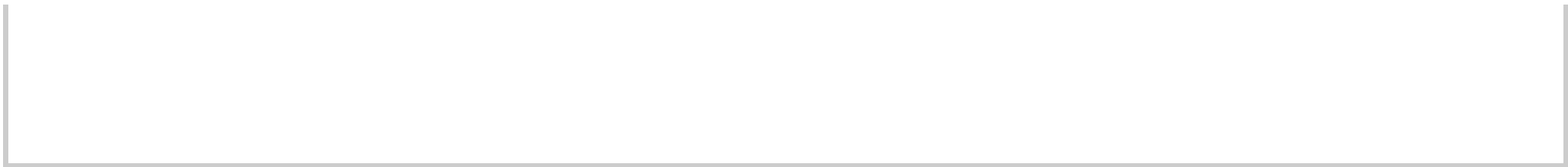
(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
En god måde til at finde ud af, om noget er sandt, er at udføre et eksperiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Ideer inden for naturvidenskab ændrer sig sommetider.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gode svar er baseret på beviser fra mange forskellige eksperimenter.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Det er godt at udføre eksperimenter mere end én gang, så man kan være sikker på resultatet.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nye opdagelser kan ændre videnskabsfolks opfattelse af, hvad der er sandt.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Ideerne i naturvidenskabelige bøger ændrer sig sommetider.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte gør du følgende ting?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget ofte</i>	<i>Regelmæssigt</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Ser fjernsynsudsendelser om naturfaglige emner	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Låner eller køber bøger om naturfaglige emner	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Besøger websites, der indeholder naturfaglige emner	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Læser naturvidenskabelige magasiner eller læser artikler i aviser om naturfaglige emner	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Deltager i en klub om naturfaglige emner	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulerer naturfænomener med computerprogrammer/virtuelle laboratorier	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulerer tekniske processer med computerprogrammer/virtuelle laboratorier	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Besøger hjemmesider for økologiske organisationer	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Følger nyheder om naturvidenskabelige organisationer, miljøorganisationer eller økologiske organisationer via blogs og mikroblogging	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Gjorde du noget af det følgende, inden du gik i skole i går (eller sidst du var i skole)?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Spiste morgenmad	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Forberedte dig til skolen eller lavede lektier	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Så tv/dvd/video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Læste en bog/avis/et blad	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Var på internettet/chattede/var på sociale netværk (fx Facebook)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spillede på spillekonsol	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Mødtes med venner eller snakkede i telefon med venner	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Snakkede med dine forældre	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Udførte husligt arbejde eller passede familiemedlemmer	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbejdede for løn	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Dyrkede sport

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Gjorde du noget af det følgende, efter du fik fri fra skole i går (eller sidst du var i skole)?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Spiste aftensmad	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Forberedte dig til skolen eller lavede lektier	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Så tv/dvd/video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Læste en bog/avis/et blad	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Var på internettet/chattede/var på sociale netværk (fx Facebook)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spillede på spillekonsol	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Mødtes med venner eller snakkede i telefon med venner	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Snakkede med dine forældre	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Udførte husligt arbejde eller passede familiemedlemmer	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Arbejdede for løn	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Dyrkede sport

ST078Q11NA01
○

ST078Q11NA02
○

Tak for hjælpen!